استراتيجية مقترحة لتطوير نظام الإشراف التربوي في التربية الرياضية بمملكة البحرين في ضوء الواقع والاتجاهات المعاصرة

أطروحة مقدمة كجزء من متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية- تخصص الإدارة الرياضية

إعداد
رانيه شوكت حسن نصر
الرقم الجامعي: 19901118

إشراف
أ.د. عادل محمد النشار
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم التربية الرياضية
جامعة البحرين
ملكة البحرين
مايو 2017م
ملخص الدراسة

استراتيجية مقتراحة لتطوير نظام الأشراف التربوي في التربية الرياضية في مملكة البحرين في ضوء الوضع والاتجاهات المعاصرة

إعداد الباحثة: رانية شوكت حسن نصر

إشراف الأستاذ الدكتور: عادل محمد المنشار

هدفت الدراسة إلى إعداد استراتيجية مقتراحة لتطوير نظام الأشراف التربوي في التربية الرياضية في مملكة البحرين في ضوء الاتجاهات المعاصرة من خلال التعرف على واقع الأشراف التربوي، وتحديد معالم تطوير الأشراف التربوي، والتعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة وفقًا لتمييزات الجنس، سنوات الخبرة، المرحلة التعليمية التي يعمل بها، والمؤهل العلمي.

وتلتحق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بإحدى صور المسحية، وقد قامت الباحثة بتصميم استبيان كاذأ لجمع البيانات وشملت الأدائه على خمس محارر و79 عبارة، وتشكلت عينة الدراسة من 394 معلم وملهمة تربية رياضية تم اختيارهم بطرقية عشوائية.

أهم ما توصلت إليه الدراسة:

1- أن واقع نظام الأشراف التربوي لمادة التربية الرياضية في مملكة البحرين في ضوء الاتجاهات المعاصرة كان في المتوسط، وجاء في المرتبة الأولى مجال كفاءات المشرف التربوي وفي المرتبة الثانية مجال مهارات الأشراف التربوي وفي بينما أحتل مجال ممارسات الأشراف التربوي المرتبة الأخيرة.

2- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تعبيرًا عن تتغير (الجنس، سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي).

3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تعبيرًا عن تتغير المرحلة التعليمية لصالح المرشحين (الابتدائية والثانوية) عن المرحلة الإعدادية في المرحلة الكلية لنظام الأشراف التربوي وفي مجالي (أهداف الأشراف التربوي وممارسات الأشراف التربوي).

ووفي ضوء نتائج الدراسة خلصت الدراسة إلى عدة توصيات كان أهمها:

1- تبني وزارة التربية والتعليم للاستراتيجية المقتراحة لتطوير نظام الأشراف التربوي لمادة التربية الرياضية في مملكة البحرين.

2- تبني ضوء الاتجاهات المعاصرة.

3- تعريب عدد مناسب من المشرفين التربويين لمادة التربية الرياضية في مملكة البحرين، بجانب مع أعداد المعلمين والمعلمات.

4- تمرير المشرفين التربويين ضمن خطة تربوية لتطوير مهارات الأشراف التربوي وممارسات وكفاءات المشرفين التربويين.